

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-RAT_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia warsztatowe	pracownia umiejętności praktycznych	
Metody dydaktyczne: <i>wykład problemowy, ćwiczenia demonstracyjne, pokaz, gra dydaktyczna, inscenizacja, praca w parach/ grupie</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,2 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. Dostarczenie studentowi wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikacji pierwszej pomocy.		
2. Dostarczenie studentowi wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych.		
Wymagania wstępne:		
1. Podstawowa wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P4 – zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru (każda prawidłowa odpowiedź + 1 pkt.) – 15 pytań;		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> F6 – ocena bieżąca za udział w grach dydaktycznych (w tym poprawne wykonanie i omówienie realizowanego scenariusza z zakresu ratownictwa medycznego); ocenie podlegają m.in.: zaangażowanie studenta w realizację zadania, umiejętność współpracy w grupie, poprawność podejmowania działań w zgodzie z obowiązującymi w ratownictwie medycznymi procedurami, empatia w stosunku do poszkodowanego; Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
P3 – ocena końcowa z zaliczenia ćwiczeń będzie stanowić średnią ocen zdobytych w czasie semestru (F6)		

Treści programowe dla I semestru nauki:			
W - wykład:			
<i>Organizacja i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce. Prawne i etyczne uwarunkowania udzielania pierwszej pomocy. BLS, PBLIS, PALS, ALS, Resuscytacja kobiety ciężarnej. Stany zagrożenia życia w pediatrii.</i>			
<i>Epidemiologia, przyczyny, klasyfikacja i objawy stanów zagrożenia życia.</i>			
<i>Metodyka przeprowadzania wywiadu medycznego SAMPLE i badania ABC.</i>			
<i>Podstawowe medyczne czynności ratujące w przypadku stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego.</i>			
<i>Podstawowe medyczne czynności ratujące w przypadku stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego.</i>			
<i>Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</i>			
<i>Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych – zagrożenia chemiczne, radiacyjne, biologiczne, terroryzm.</i>			
<i>Specyfika pracy pielęgniarki w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego.</i>			
<i>Specyfika pracy pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.</i>			
<i>Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</i>			
CW – ćwiczenia warsztatowe:			
<i>Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w pracowni umiejętności praktycznych.</i>			
<i>Podstawowe i zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych.</i>			
<i>Prowadzenie oddechu zastępczego bezprzrządowo i przrządowo.</i>			
<i>Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych.</i>			
<i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.</i>			
<i>Zaopatrywanie ran.</i>			
<i>Postępowanie w złamaniach i zwichnięciach.</i>			
<i>Postępowanie w przypadkach stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.</i>			
<i>Przygotowanie poszkodowanego do transportu. Standardy postępowania wg ITLS.</i>			
<i>Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.</i>			
<i>Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu – segregacja medyczna.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	P4
02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F6, P3
03	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W08*	F6, P3
04	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	D.W35*	F6, P3, P4
05	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	D.W36*	F6, P3, P4
06	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i	D.W37*	F6, P3, P4

	innych sytuacjach szczególnych.		
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
07	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U04*	F6, P3
08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U09*	F6, P3
09	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, P3
10	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, P3
11	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, P3
12	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	D.U28*	F6, P3
13	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D.U29*	F6, P3
14	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D.U30*	F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
15	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, P3, P4
16	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, P3, P4
17	prezentowania postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, P3, P4
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Campbell J.E., International Trauma Life Support, Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2021.			
2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Wytyczne resuscytacji 2015 oraz 2021 Europejskiej Rady Resuscytacyjnej.			
2. Kózka M., Maślanka M., Rumian B., Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	